

Fach: NW

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 5

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<b>Körper und Leistungsfähigkeit</b> (gem. Klp NRW (NW 4)) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungssystem: Wirbelsäule, Muskeln, Knochen, Gelenke</li> <li>• Ernährung und Verdauung</li> </ul>	15
2	<b>Lebensräume und Lebensbedingungen</b> (gem. Klp NRW (NW 1)) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haustiere und Nutztiere: Hund, Katze, Rind (&amp;evtl. Besuch eines Bauernhofs, Massentierhaltung/artgerechte Nutztier-haltung)</li> <li>• Lernbereiche: Körperbau, Gebiss, Säugetiermerkmale, Verhalten, Körpersprache, Anforderungen der Tierhaltung, Art der Nutzung der Tiere</li> </ul>	12
3	<b>Sicher experimentieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schutzregeln bei der Arbeit mit dem Gasbrenner</li> <li>• Umgang mit dem Gasbrenner und dessen Aufbau</li> <li>• Versuchsbeschreibungen</li> <li>• Flammenarten des Gasbrenners</li> <li>• Gefahrensymbole</li> </ul>	8
4	<b>Stoffe und Geräte des Alltags</b> (gem. Klp NRW (NW 5)) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoffe und ihre Eigenschaften</li> <li>• Wirkungen des elektrischen Stroms</li> <li>• Werkstoffe und Wertstoffe</li> <li>• Aggregatzustände und Teilchenmodell</li> <li>• Salzabbau (Versuch: Salzwasser erhitzen)</li> <li>• Dichte und Schmelztemperatur</li> </ul>	12
5	<b>Stoffe und Geräte des Alltags</b> (gem. Klp NRW (NW 5)) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stromkreis</li> <li>• Schaltskizze und Schaltzeichen</li> <li>• Leiter/Nichtleiter</li> <li>• Wirkung des elektrischen Stroms</li> <li>• UND-Schaltung/ ODER-Schaltung</li> </ul>	12

Fach: NW

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 6

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p><b>Bau und Leistung des menschlichen Körpers</b> (gem. Klp NRW (Biologie 4))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmung und Blutkreislauf: Atmung, Herz, Lunge, Blutkreislauf, Zusammensetzung des Blutes</li> </ul>	12
2	<p><b>Lebensraum Meer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhang zur Fahrt nach Juist</li> <li>• Fische als Beispiel für die Bewohner des Meeres</li> <li>• Anpasstheit der Fische ans Wasser (Kiemenatmung, Flossenarten, Stromlinienform, etc.)</li> <li>• Topografie Nordseeküste</li> <li>• Ebbe und Flut/Gezeiten</li> <li>• Gefährdung von Tieren durch den Menschen (speziell an der Nordseeküste)</li> </ul>	10
3	<p><b>Sinne und Wahrnehmung</b> (gem. Klp NRW (Biologie 3))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehen</li> <li>• Hören</li> <li>• Tasten</li> <li>• Riechen</li> <li>• Schmecken</li> </ul>	15
4	<p><b>Sexualerziehung</b> (gem. der Richtlinien der Sexualerziehung NRW (gesondertes Inhaltsfeld); Sexualkundeerlass; alle Felder Bio, Chemie, Physik, NW)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pubertät</li> <li>• Geschlechtsorgane</li> <li>• Schwangerschaft</li> </ul>	15

Fach: Biologie

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7

UV*	Thema (Inhalte)	Σ Wochenstunden (ca.)
1	<b>Pflanzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflanzenzelle und Tierzelle</li> <li>• Photosynthese</li> <li>• Keimungs- und Wachstumsbedingungen</li> <li>• Vom Samen bis zum Spross</li> <li>• Aufbau Blatt</li> </ul>	15
2	<b>Gesundheit und Krankheit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infektionen</li> <li>• Immunsystem</li> <li>• Vireninfektionen</li> <li>• Impfungen</li> </ul>	12
3	<b>Ökosystem Wald</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stockwerkbau</li> <li>• Mensch &amp; Wald</li> <li>• Artenkunde</li> <li>• Laubwald</li> <li>• Nadelwald</li> <li>• Mischwald</li> <li>• Abiotische und biotische Faktoren</li> <li>• Biotope und Biozönosen</li> <li>• Nahrungskreislauf</li> </ul>	18

Fach: Biologie

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10

UV*	Thema (Inhalte)	Σ Wochenstunden (ca.)
1	<b>Gene und Vererbung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Vererbung</li> <li>• Meiose</li> <li>• DNA (Aufbau und Funktion)</li> <li>• Gregor Mendel</li> <li>• Züchtungen</li> <li>• Mutationen</li> <li>• Gentechnik</li> </ul>	15
2	<b>Evolution</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fossilien</li> <li>• Wie ist das Leben entstanden?</li> <li>• Meilensteine der Evolutionsgeschichte</li> <li>• Evolutionsfaktoren</li> <li>• Belege für die Evolution</li> <li>• Auf dem Weg zum Menschen</li> <li>• Stationen eines Lebens</li> </ul>	12
3	<b>Stationen eines Lebens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwangerschaft &amp; Schwangerschaftsabbruch</li> <li>• Wir werden älter</li> <li>• Nervensystem</li> <li>• Lernen</li> <li>• Risiko: Sucht</li> <li>• Organspende</li> </ul>	15