

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 7

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Hola, qué tal? <u>Inhaltsfelder:</u> Begrüßung und Verabschiedung, Name und Herkunft, Fragen, wie es jemanden geht</p> <p><u>Grammatik:</u> bestimmter und unbestimmter Artikel (Singular und Plural) der Plural der Substantive</p>	6
2	<p>Mi mundo y yo <u>Inhaltsfelder:</u> sagen und fragen, wie jemand heißt / sich und seine Familie vorstellen / über Sprachen sprechen</p> <p><u>Grammatik:</u> die Verneinung mit <i>no</i> die Fragepronomen das Verb <i>tener</i> und <i>ser</i> die Subjektpronomen</p>	10-15
3	<p>El barrio <u>Inhaltsfelder:</u> Auskunft über ein Stadtviertel geben</p> <p><u>Grammatik:</u> <i>Hay</i> <i>mucho/poco</i> das Verb <i>estar</i> die Präposition <i>de+el = del</i> <i>ser</i> + Adjektive Präsens der regelmäßigen Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i></p>	10-15
4	<p>Mi colegio <u>Inhaltsfelder:</u> Über Vorlieben und Abneigungen mit <i>gustar</i> sprechen / über Schule, Stundenplan und Schulfächer sprechen / die Uhrzeit und die Wochentage angeben</p> <p><u>Grammatik:</u> die Fragebegleiter <i>cuantas</i> der Verb <i>tener</i> das Verb <i>gustar</i> (Sg.-Personen) die Possessivbegleiter</p>	10-15
5	<p>Mi habitación <u>Inhaltsfelder:</u> Ein Zimmer beschreiben / über die Freizeit sprechen / sich verabreden / Vorschläge machen, die man annehmen oder ablehnen kann</p> <p><u>Grammatik:</u> die Periphrase <i>tener que</i> + Infinitiv die Verben mit Diphthongierung <i>poder, querer, jugar</i> das Verb <i>ir</i> die Verben <i>hacer, salir, poner</i> die artikulierte Präposition <i>a + el = al</i></p>	10-15



6	<p>El cumpleaños de Maite</p> <p><u>Inhaltsfeld:</u> Über Monate und Jahreszeiten sprechen / über Absichten und Pläne sprechen / über Essen und Preise von Lebensmitteln sprechen</p> <p><u>Grammatik:</u> die Periphrase <i>para</i> + Infinitiv die Periphrase <i>ir a</i> + Infinitiv (die nahe Zukunft) das Objekt mit den Personen mit <i>a</i> (<i>ver/invitar a alguien</i> vs. <i>ve algo</i>) der bejahte Imperativ (2. Person Singular und Plural)</p>	10-15
7	<p>La ropa</p> <p><u>Inhaltsfeld:</u> Kleidungsstücke beschreiben und bewerten / über den eigenen Stil sprechen / sich darüber unterhalten, was andere gerade tun</p> <p><u>Grammatik:</u> Die Periphrase <i>estar</i> + gerundio Die Demonstrativa <i>este, ese, aquel</i> Der Relativpronomen <i>que</i></p>	10-15

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 9

UV	Thema (Inhalte)	Wochenstunden (ca.)
1	<p>Colombia</p> <p><u>Inhaltsfeld:</u> ein Land vorstellen, erzählen, was man erlebt hat, etwas bewerten, über ein Projekt berichten</p> <p><u>Grammatik:</u> Zahlen ab 100, das <i>pretérito indefinido</i>, Temporalsatz, <i>antes / después de+</i> Infinitiv</p>	14-16
2	<p>De viaje por España</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> nach dem Weg fragen, einen Weg beschreiben, über Pläne und Vorhaben sprechen, eine Postkarte/ einen Brief schreiben</p> <p><u>Grammatik:</u> Ordinalzahlen bis 10, das <i>futuro compuesto</i>, angehängte Pronomen, der Begleiter <i>todo</i></p>	10-12
3	<p>Mallorca – Antes y Hoy</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> über Besonderheiten einer Region sprechen, erzählen, wie früher etwas war, Dinge vergleichen, über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten, etwas besonders hervorheben</p> <p><u>Grammatik:</u> das <i>pretérito imperfecto</i>, der Komparativ und Superlativ der Adjektive und Adverbien, <i>aquel</i>, Kontrastierung: <i>indefinido/imperfecto</i></p>	11-13
4	<p>Entre jóvenes</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> über Lieblingsobjekte sprechen, Erwartungen und Wünsche äußern, Gefühle und Vorhaben äußern, seine Meinung äußern, auf Diskussionsbeiträge reagieren</p>	10-12



	<p><u>Grammatik:</u> die Possessivpronomen, der <i>subjuntivo</i> nach Willens- und Gefühlsäußerungen, die Adverbien auf <i>-mente</i>, <i>encantar</i>, unpersönliche Wendungen mit <i>subjuntivo</i>, <i>no creo/pienso que</i> + <i>subj.</i>, <i>lo que</i>, Prozentzahlen</p>	
--	--	--

Didaktische Jahresplanung für die Klasse 10

UV*	Thema (Inhalte)	Σ Wochenstunden (ca.)
1	<p>¡Siente México!</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> sagen, was man unternehmen möchte, Ratschläge geben und Vorschläge machen, Reiseeindrücke schildern, seinen Alltag beschreiben</p> <p><u>Grammatik:</u> der reale Bedingungssatz mit <i>si</i>, <i>podrías/podríamos</i> + Inf., <i>Me/te gustaría</i> + Inf., Adjektive mit <i>ser</i> oder <i>estar</i>, Wendungen mit <i>por</i>, <i>ojalá</i> + <i>subj.</i>, der absolute Superlativ, zwei Objektpronomen im Satz, <i>alguno</i>, <i>ninguno</i></p>	10-12
2	<p>Un paseo por Madrid</p> <p><u>Inhaltsfeld:</u> sich in öffentlichen Verkehrsmitteln orientieren, nach dem Weg fragen, den Weg erklären, zusammenhängend berichten, erzählen, was man in einem noch nicht abgeschlossenen Zeitraum erlebt hat, historische Daten vorstellen, Erstaunen ausdrücken</p> <p><u>Grammatik:</u> der Imperativ mit <i>usted</i>, das <i>pretérito perfecto</i>, <i>resulta que</i>, <i>lo que pasa es que</i>, <i>lo bueno</i>, <i>lo malo</i></p>	8-10
3	<p>¡Comunícate!</p> <p><u>Inhaltsfelder:</u> über Medien und Mediengewohnheiten sprechen, Vermutungen aufstellen und Voraussagen treffen, Inhalte zusammenfassen, eine Rezension schreiben, etwas präsentieren, etwas bewerten und empfehlen</p> <p><u>Grammatik:</u> das <i>futuro simple</i>, <i>seguir/llevar/pasar(se)</i> + <i>gerundio</i>, <i>por lo tanto</i>, <i>en cambio</i>, der <i>subjuntivo</i> nach <i>aunque</i>, <i>mientras/cuando</i></p>	10-12
4	Europa y España	10-12



	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Aufforderungen einer anderen Person weitergeben, Aussagen aus der Vergangenheit wiedergeben, über Schule, Berufe und Ausbildung sprechen, ein Bewerbungsgespräch führen</p> <p><u>Grammatik:</u> die indirekte Aufforderung, die indirekte Rede und Frage in der Vergangenheit</p>	
--	---	--